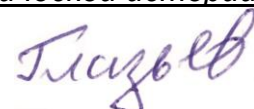


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
политической истории



*подпись, расшифровка подписи*

31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 История

- 1. Шифр и наименование направления специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** политической истории
- 6. Составители программы:** Акимов Д. В., к.ист.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета протокол №6 от 25.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр:** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** базовая часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы источников по всеобщей и отечественной истории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно отыскивать историческую информацию, находящуюся в открытом доступе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации поиска и анализа исторической информации.</li> </ul>
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития российской истории в контексте всеобщей истории;</li> <li>- главные вехи и даты российской и всеобщей истории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческое развитие Отечества с древнейших времен до наших дней как единый неделимый закономерный процесс;</li> <li>- дать объективную оценку развития процесса отечественной истории поэтапно и в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями из истории России: даты, процессы, причинно-следственные связи;</li> <li>- навыками критического мышления прошлого и настоящего в социально-политическом развитии страны с древнейших времен до наших дней.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4 / 144.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1
Аудиторные занятия	68	68
в том числе: лекции	34	34
практические	34	34

лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации экзамен – 36 час.)	36	36
Итого:	144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение в курс Истории	История как наука. Место отечественной истории в мировом историческом процессе. Основные подходы к историческому развитию общества. Геополитические и природно-географические факторы исторического развития России
1.2	Древнерусское государство: становление государства у восточных славян	Восточные славяне в древности: общественный строй, экономика, религия. Становление древнерусского государства в конце IX–X в.
1.3	Образование Российского государства	Причины и альтернативы объединения русских земель. Литва и ее место в Восточной Европе. Возвышение Москвы. Русь и Орда.
1.4	Российская империя в 1-й четверти XVIII в.	Модернизация России в первой четверти XVIII в., ее итоги и значение. Изменение международного положения России.
1.5	Попытки модернизации России в 1-й четверти XIX в.	Модернизация в России в начале XIX в.: проекты и проблемы их реализации. Либерализм и консерватизм. Общественное движение. Декабристы.
1.6	Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение.	Отмена крепостного права: подготовка и реализация проекта. Реформы 1860–70-х гг. и их значение. Общественное движение и его влияние на развитие страны.
1.7	Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в.	Образование СССР: предпосылки, этапы и последствия. Преодоление международной изоляции СССР и борьба с фашистской агрессией в Европе.
1.8	Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны	Вторая мировая война: причины, характер, итоги и последствия. СССР накануне и в начале мировой войны.
1.9	Советское общество в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Последствия второй мировой войны для стран мира и СССР. Возврат к довоенной модели развития в СССР. Изменение международной обстановки и начало «холодной войны».
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Древнерусское государство и его место в средневековой истории Евразии	Принятие христианства и его значение. Расцвет Древней Руси. Характер древнерусского государства и его место в средневековой истории Евразии
2.2	Распад Древней Руси и его последствия	Особенности политического развития Руси в контексте становления феодализма в Европе. Этапы и последствия распада Древней Руси. Характерные черты развития древнерусских земель. Оборона русских земель от иноземцев в XIII–XIV вв. Ордынское иго и его последствия
2.3	Образование Российского государства	Внутренняя и внешняя политика московских князей в XIV–начале XVI в. Становление институтов Московского государства и его место на континенте.
2.4	Развитие России в XVI в.	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Сословно-представительная монархия в России и Европе: общее и особенное.
2.5	Развитие России в XVII в.	Смута, ее причины и последствия. Эволюция политической системы России в XVII в. Власть и общество. Московская держава и европейские государства.
2.6	Российская империя во 2-й четверти XVIII в.	Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XVIII в.
2.7	Российская империя во 2-й половине XVIII в.	«Просвещенный абсолютизм» в России и Европе. Внешняя политика и расширение территории страны во второй половине XVIII в.
2.8	История России во 2-й четверти XIX в.	Николаевская эпоха как апогей самодержавия. Общественное движение во второй четверти XIX в. Международное положение и внешняя политика страны. Россия и революционная Европа.

2.9	Пореформенное развитие страны	Общественное движение последней четверти XIX в. «Контрреформизм». Промышленный переворот и экономическое развитие в пореформенную эпоху.
2.10	Россия в начале XX в.	Проблемы внутреннего развития России на рубеже веков. Первая русская революция: причины, этапы и последствия. Становление политических партий и парламентаризма. Аграрная реформа. Внешняя политика в начале XX в.
2.11	Россия в годы первой мировой войны и революции	Первая мировая война: причины, характер, итоги и последствия. Россия в мировой войне. События 1917 г. в России.
2.12	Приход к власти большевиков. Гражданская война в России	Становление советской власти в России. Гражданская война и иностранная интервенция. Становление политических и экономических институтов советского государства.
2.13	Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в.	Политическая и экономическая система СССР к концу 1930-х гг. Внутрипартийная борьба. Сталинизм как форма тоталитаризма: общее и особенное.
2.14	Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны	Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл. Антигитлеровская коалиция и ее роль в победе над фашизмом.
2.15	Советское общество в 1953-1964 гг.	Хрущевская «оттепель». Противоречия и достижения послевоенного развития страны. НТР. Апогей «холодной войны».
2.16	СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX века	Кризисные явления в экономике и политической системе СССР во второй половине XX в. Диссидентское движение. Попытки консервативной модернизации и причины их провала.
2.17	СССР во 2-й половине 80-х гг. XX в. и его распад	Перестройка в СССР: причины, сущность и итоги. Завершение «холодной войны». Распад СССР.
2.18	Россия на современном этапе своего развития	Россия в постсоветский период своего развития. Экономический и политический кризис и его преодоление. Национальные интересы России и глобальные вызовы современного мира.
<b>3. Лабораторные работы</b>		
3.1		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс Истории	2	2	–	2	6
2	Древнерусское государство	2	2	–	2	6
3	Распад Древней Руси и его последствия	2	2	–	2	6
4	Образование Российского государства	2	2	–	4	8
5	Развитие России в XVI-XVII вв.	2	4	–	2	8
6	Российская империя в XVIII в.	2	4	–	4	10
7	Попытки модернизации России в первой половине XIX в.	2	2	–	4	8
8	Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны	4	2	–	2	8
9	Россия в начале XX в.	2	2	–	2	6
10	Россия в годы первой мировой войны и революции. Гражданская война	4	2	–	2	8
11	Создание СССР и его развитие в 20–30-е гг. XX в.	2	2	–	2	6
12	Советский Союз накануне и в годы второй мировой войны	2	2	–	4	8
13	Советское общество в послевоенные годы	2	2	–	4	8

	(1945-1964 г.)					
14	СССР во второй половине XX века	2	2	–	2	6
15	Россия на современном этапе своего развития	2	2	–	2	6
	Итого:	34	34		40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса истории предполагает обширную самостоятельную работу студентов с историческими источниками, документами, учебной и научной литературой. Исходя из этого, помимо основного учебника необходимо ознакомиться с хрестоматиями и монографическими исследованиями, научными статьями в академических журналах.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

- 1 История: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / под ред. В.Н. Глазьева. - 3-е изд., исправл.-Воронеж: издательство «Истоки», 2016;
- 2 История: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / под ред. В.Н. Глазьева. - 3-е изд., исправл.-Воронеж: издательство «Истоки», 2014;
- 3 История: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / под ред. В.Н. Глазьева. - 2-е изд., исправл.-Воронеж: издательство «Истоки», 2013;
- 4 Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов // под ред. В.Н. Глазьева. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2005;
- 5 Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.

##### б) дополнительная литература:

- 6 Путилов Б. Древняя Русь в лицах: боги, герои, люди. – СПб, 2001.
- 7 Горский А.А. Москва и Орда. – М., 2000
- 8 Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989
- 9 Опыт российских модернизаций XVIII-XX века. – М., 2001
- 10 Энциклопедия русского быта. – М., 2005
- 11 Пантин И.К., Плимак Е.Г. Драма российских реформ и революций. – М., 2000
- 12 Дайнес В.О. Гражданская война в России: события, явления, оценки // Вопросы истории. – 2003. – №1. – С.15-32
- 13 Медведев Ж., Медведев Р. Неизвестный Сталин. – М., 2004
- 14 Гриневский О. Перелом. От Брежнева к Горбачеву. – М., 2004

##### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 15 <http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=3>

- |    |  |
|----|--|
| 16 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9435">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9435</a> ). |
|----|--|

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

проектор, экран для проектора, компьютер, дополнительное акустическое и медиа оборудование

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	Знать: - основные типы источников по всеобщей и отечественной истории. Уметь: - самостоятельно отыскивать историческую информацию, находящуюся в открытом доступе. Владеть: - навыками организации поиска и анализа исторической информации.	Темы 1-15	Опрос
ОК-6	Знать: - основные этапы развития российской истории в контексте всеобщей истории; - главные вехи и даты российской и всеобщей истории. Уметь: - анализировать историческое развитие Отечества с древнейших времен до наших дней как единый неделимый закономерный процесс; - дать объективную оценку развития процесса отечественной истории поэтапно и в целом. Владеть: - знаниями из истории России: даты, процессы, причинно-следственные связи; - навыками критического мышления прошлого и настоящего в социально-политическом развитии страны с древнейших времен до наших дней.	Темы 1-15	Контрольная работа № 1  Контрольная работа №2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Разделы 1-6 История древнерусского и российского государства IX-XVIII вв.	<b>ОК-3, ОК-6</b> – в части умений ориентироваться в мировом и отечественном историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе	Контрольная работа № 1
№ 2	Разделы 1-15 История древнерусского, российского и советского государства IX-XX вв.	<b>Ок-3, ОК-6</b> – в части знаний основных закономерностей исторического процесса; владения навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Контрольная работа № 2

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОК-3, ОК-6</b> – в части знания основных закономерностей исторического процесса и места человека в политической системе общества; в части умения ориентироваться в мировом и отечественном историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе; в части владения навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Комплект КИМ № 1
---------------------------------	--	---------------------

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>знание фактического материала, умение его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>наличие некоторых неточностей в изложении фактического материала, при умении его логически излагать, устанавливать причинно-следственные связи</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>существенные ошибки в изложении фактического материала, нарушение логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>грубые ошибки в изложении фактического материала, отсутствие логики в изложении, неспособность установления причинно-следственных связей</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. История как наука, ее предмет, цели и функции.
2. Природно-климатический, геополитический и другие факторы развития России и их влияние на российскую историю.
3. Расселение славян в Европе. Восточные славяне в древности.
4. Образование Древнерусского государства и его история в IX-X вв.
5. Принятие христианства на Руси: причины и значение.
6. Расцвет Руси в XI-XIII веках. Распад древнерусского государства. Политическая раздробленность.
7. Оборона русских земель от захватчиков в XIII-XIV вв. Последствия ордынского ига на Руси.
8. Образование единого российского государства (XIV – начало XVI в.). Возвышение Москвы.
9. Основные направления развития и расширение территории России в XVI веке.
10. Смутное время начала XVII в.: причины, этапы, итоги.
11. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. (1618-1689 гг.).
12. Этапы складывания крепостного права в России (конец XV – середина XVII в.).
13. Реформы Петра I: причины, сущность, значение. Современные оценки петровских преобразований.
14. Основные тенденции развития России в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
15. Развитие России и расширение ее территории во 2-й половине XVIII века.
16. Попытки модернизации России в 1-й половине XIX века. Либерализм и консерватизм.
17. Отечественная война 1812 года: внешнеполитические предпосылки, этапы, итоги.
18. Декабристское движение 1-й четверти XIX в. Его итоги и идейно-политическое наследие.
19. Отмена крепостного права в России: предпосылки и подготовка реформы. Условия освобождения крестьян.
20. «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в. и их итоги. Развитие России в 80–90-е гг. XIX в.
21. Общественно-политические течения в России во 2-й четверти – середине XIX века.

22. Общественно-политические течения в России во 2-й половине XIX в. Народничество.
23. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина
24. Революция 1905-1907 годов: причины, этапы, итоги.
25. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Государственная дума.
26. Внешняя политика в начале XX в. Участие России в первой мировой войне.
27. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Февральская революция и падение монархии.
28. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года. Кризисы Временного правительства и борьба за выбор путей развития (март – сентябрь).
29. Политический кризис осени 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Установление советской власти в России (октябрь 1917 – январь 1918 г.).
30. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Военный коммунизм.
31. Кризис Советской России 1920 – 1921 гг. Введение НЭПа и его противоречия.
32. Образование Советского Союза и формирование его территории в предвоенные годы.
33. Цели, задачи и итоги индустриализации и коллективизации в СССР.
34. Внешняя политика советского государства в 1920-30-е гг. Признание СССР и борьба с военной угрозой.
35. Формирование тоталитаризма в СССР. Политическая система страны к концу 30-х годов XX в.
36. Начало второй мировой войны. Политика СССР в Европе в 1939-1941 годах.
37. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 г. Битва за Москву.
38. Гражданское население СССР в войне: советский тыл и партизанское движение. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции и ее роль в победе над фашизмом.
39. Операции советских войск 1942 г. и коренной перелом в ходе войны.
40. Окончание Великой Отечественной и второй мировой войн (январь 1944 – август 1945 г.).
41. Основные тенденции развития СССР в послевоенные годы (1945-1952 гг).
42. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.
43. Советское общество во 2-й половине 50-х – 1-й половине 60-х гг. XX в. Хрущевская «оттепель».
44. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР во 2-й половине 60-х – 1-й половине 80-х годов XX века. Попытки реформирования советской системы. Эпоха «застоя».
45. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги. Распад СССР.
46. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития России в 90-е годы. Конституция 1993 года.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

### 19.3.4 Тестовые задания

### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы № 1

№	вариант 1	вариант 2	вариант 3
<b>назовите событие, которое связано с указанной датой</b>			
1	882 г.	988 г.	1132 г.
2	1223 г.	5 апреля 1242 г.	1147 г.
3	1097 г.	862 г.	1237-1241 гг.
4	1711 г.	1755 г.	8 сентября 1380 г.
5	1649 г.	1547 г.	1480 г.
6	1762 г.	1772, 1793 и 1795 гг.	27 июня 1709 г.
<b>напишите даты следующих документов и событий</b>			
7	Смутное время	Судебник Ивана III	Судебник Ивана IV
8	Стоглавый собор (Стоглав)	Жалованная грамота дворянству	создание Синода
9	Северная война	восстание С. Разина	восстание Е. Пугачева
<b>перечислите в последовательном хронологическом порядке не менее трех:</b>			
10	первых князей династии Рюриковичей	правителей эпохи Смуты	правителей эпохи дворцовых переворотов
<b>с какими историческими деятелями принято ассоциировать следующие события?</b>			
11	окончание объединения русских земель вокруг Москвы	месть древлянам за убийство киевского князя	воцарение в Москве в 1605 г.
12	присоединение Казани и Астрахани к России	Ливонская война	присоединение Новгорода к Москве



13	убийство царевича Дмитрия	церковный раскол	Уложенная комиссия
<i>дайте определение термину или объясните, что это такое</i>			
14	коллегии	полюдьё	опричина
15	Верховный тайный совет	Земский Собор	Табель о рангах

**Комплект заданий для контрольной работы № 2**

№	вариант 1	вариант 2	вариант 3
<i>назовите событие, которое связано с указанной датой</i>			
1	5 апреля 1242 г.	1497 г.	882 г.
2	1237-1241 гг.	1598/1604-1618 гг.	8 сентября 1380 г.
3	1785 г.	1721 г.	1773-1775 гг.
4	19 февраля 1861 г.	1803 г.	1864 г.
5	9 января 1905 г.	17 октября 1905 г.	1904-1905 гг.
6	1936 г.	1921 г.	2 марта 1917 г.
7	25 октября 1917 г.	1928-1932 гг.	30 декабря 1922 г.
<i>напишите даты следующих событий (8,9 – только год; 10 – число, месяц, год или годы начала события и его конца)</i>			
8	Соборное Уложение	стояние на р. Угре	Судебник Ивана IV
9	введение НЭПа	I Конституция СССР	земская реформа
10	восстание на Сенатской площади	Крымская война	Бородинское сражение
<i>перечислите в последовательном хронологическом порядке не менее трех:</i>			
11	правителей эпохи Смуты	первых князей династии Рюриковичей	первых царей династии Романовых
12	правителей эпохи дворцовых переворотов	российских императоров XIX в.	императоров России после свержения Петра III
<i>с какими историческими деятелями принято ассоциировать следующие события:</i>			
13	«бунташный век»	принятие православия в Константинополе	присоединение Новгорода к Москве
14	замена коллегий министерствами	гибель от рук террористов 1 марта 1881 г.	указ об обязанных крестьянах
15	аграрная реформа 9 ноября 1906 г.	книга «Путешествие из Петербурга в Москву»	теория официальной народности
<i>расшифруйте аббревиатуры</i>			
16	СНК	РСДРП	ВСНХ
<i>дайте определение термину или объясните, что это такое</i>			
17	Негласный комитет	просвещенный абсолютизм	Земский собор
18	коллективизация	эсеры	промышленный переворот

**Критерии оценки:**

Отлично – Обучающийся представил правильные ответы на 8-10 вопросов из 10-ти;

Хорошо – Обучающийся представил правильные ответы на 5-7 вопросов из 10-ти;

Удовлетворительно – Обучающийся представил правильные ответы на 4 вопроса из 10-ти;

Неудовлетворительно – Обучающийся представил правильные ответы на 0-3 вопроса из 10-ти.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Те-

кущая аттестация проводится в форме докладов, контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.Б.02 История

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2020-2121

\_\_\_\_\_  
Ответственный исполнитель  
зав. кафедрой политической истории,

д.и.н., проф.

должность, подразделение

Исполнители

доц. кафедры политической истории,

подпись

В.Н. Глазьев 31.08.2020

расшифровка подписи

к.и.н., доц.

должность, подразделение

подпись

Д.В. АКИМОВ 31.08.2020

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

к.э.н., доц.

\_\_\_\_\_

подпись

Е.М. Исаева \_\_\_.\_\_\_ 20\_\_\_

расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Воищева \_\_\_.\_\_\_ 20\_\_\_

расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол от 25.06.2020 № 6